

# 兰州大学隆基教学创新奖

## 被推荐团队事迹材料

被推荐团队：分析化学（一）教学团队

### 一、团队基本情况：

分析化学一直是化学化工学院化学及相关专业的主干基础课。分析化学（一）教学团队由两位教授（陈宏丽、蒲巧生）、三位副教授（陈永雷、齐升达、赵永青）组成，具有丰富的教学经验，进行了大量的教学改革实践，并取得了较好的教学成果。

### 二、“兰州大学隆基教育教学奖”各类奖项被推荐人需具备以下共性条件：

#### （一）理想信念等；

分析化学（一）团队成员均为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，政治立场坚定，拥护中国共产党领导和社会主义制度，具有坚定正确的政治方向和爱国主义情操，忠诚并热爱党和人民的教育事业，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻党的教育方针，扎实落实立德树人根本任务。

#### （二）立德树人，以教书育人为使命等；

分析化学（一）团队成员坚持立德树人，以教书育人为使命，真情关爱学生成长，关键时刻勇于担当，均是为人师表、爱岗敬业、无私奉献的好老师，深受学生爱戴和广泛认可。

#### （三）本科教育教学实绩突出（教学质量提升、学业发展指导、教学改革创新等，参照各奖要求的至少几个方面阐述）；

分析化学（一）团队成员结合多年教学经验，积极从教学质量提升、学业发展指导、教学改革创新等方面完善本科教育教学，并取得了突出的成绩：

1. 教学质量提升方面：积极承担并高质量完成学院的教学任务，开展理论教学和实验教学，通过理论与实践结合，加强学生对分析学科的认识；开展课程建设和课程思政，提高教学质量；结合慕课建设，改革教学方式和考核方式；开展教材建设，为培育高水平创新人才打好基础。

2. 学业发展指导方面：通过线下线上多渠道开展辅导答疑，及时解决学生的学习困难；积极对本科生提供科研指导，包括科研创新训练指导、学科专业竞赛指导、创新创业项目指导及毕业论文（设计）指导，培养学生严谨科学的科研作风、强化学生对分析学科的深入理解和热爱；积极开展“筑基圆梦”本科生专项能力提升计划，培养学生进一步从事分析学科研究的兴趣；完成本科生导师制及教授开放日的工作，吸引更多的学生投入到分析化学领域中。

3. 教学改革创新方面：团队成员坚持定期进行教学研讨，优选教学内容，制定课程标准，通过美化课件 ppt、完善习题库、建设教学案例库、深入挖掘思政元素、深度结合慕课及智慧教学平台开展课程线上化建设，从多方面提高课程的展示度，并积累教学经验、撰写研究论文、申报教学改革项目。

### 三、满足额外条件阐述：（参照各奖要求的条件阐述）

分析化学（一）团队成员坚守本科教育教学本职工作，教学效果良好，在人才培养、专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等方面有长期且显著的探索和成效，具体如下：

#### 1. 教师队伍建设

团队成员坚持集体备课和教学研讨制度，坚持传帮带的传统，着力提升本科教学质量和青年教师教学能力。在此基础上，分析化学（一）教学团队于 2021 年获批了“兰州大学首批本科专业课程教学团队”（陈宏丽负责），团队成员作为主要成员参与的分析化学教学团队也于 2022 年获批了“甘肃省教学团队”（张海霞负责）。

团队坚持通过比赛促进青年教师的快速成长，大家一起探讨，集思广益，组织比赛内容和讲稿，雕琢 ppt，锤炼语言。其中，陈永雷老师获得了 2021 年化学化工学院第四届“课程思政”示范课程讲课比赛三等奖；赵永青老师获得了 2022 年“兰州大学第六届青年教师教学竞赛”三等奖。

团队成员积极开展科学研究，跟踪科研前沿，反哺教学，并积极指导学生开展创新创业研究，培养学生对分析学科的热爱，拓展学生的知识面。其中，赵永青老师主持的“基于创新创业项目及科创竞赛培养创新创业人才的探索与实践”于2017年获得了兰州大学教学成果奖二等奖，并获得了兰州大学2016-2017学年创新创业教育先进个人；陈永雷老师于2020年获得了国家级大学生创新创业训练计划“优秀指导教师”称号。

## 2. 课程建设

通过改进教学内容、教学方法和教学方式、评价方式，深入课程思政，引入学科前沿，团队成员坚持不懈地开展课程建设，分别进行了兰州大学“分析化学-教学改革示范课程”（陈宏丽主持，2019年）、“分析化学-课程思政示范课程”（齐升达主持，2019年）及“分析化学-全英文课程”（蒲巧生主持，2020年）的建设。在2020年，分析化学课程被认定为甘肃省省级一流本科课程（线下一流课程，团队成员：陈宏丽、何疆、蒲巧生、陈永雷、齐升达）。参与申报的“分析化学课程虚拟教研室”也于2022年获批国家首批虚拟教研室建设试点（负责人：湖南大学王玉枝教授）。

团队成员参与建设的慕课《分析化学》（陈兴国、何疆、陈宏丽、陈永雷、吕文娟）于2020年在智慧树上线，目前已累计开课5学期，共有来自11所高校的4141名学生选修。

## 3. 教材建设

结合课程建设成果和多年教学经验，团队成员参与编写的《分析化学》教材（陈兴国、何疆、陈宏丽、陈永雷）已先后于2012年和2021年由高等教育出版社出版了第一版和第二版，并被多个高校的相关专业采用。《分析化学》（第一版）分别于2015年和2016年获得了“兰州大学教学成果奖”一等奖和“甘肃省教学成果奖”教育厅级奖。

## 4. 教学改革

团队勇于开拓创新，注重教育教学改革。团队成员于2021年获批了化学化工学院资助的2项教学研究改革项目：翻转课堂在分析化学教学中的探索（陈永雷负责）、提升本科生独立学习能力的探究式教学方式研究—以《分析化学》课程为例（齐升达负责）。另外，“分析化学-教学改革示范课程”（陈宏丽负责）

已于 2022 年结项，并被认定为一项校级“教育教学改革研究项目”。结合教学改革成果，团队成员发表了 2 篇教学论文。