

# 兰州大学隆基教学新秀奖

## 被推荐人事迹材料

被推荐人：罗尚文

### 一、个人基本情况：

罗尚文，博士，2010年毕业于武汉大学获学士学位，2015年毕业于美国伊利诺伊大学芝加哥分校 (University of Illinois at Chicago) 获博士学位。2015年至2018年间，在伊利诺伊大学香槟分校 (University of Illinois at Urbana-Champaign) 担任博士后研究员。2018年至今在兰州大学功能有机分子化学国家重点实验室从事教学科研工作，主要研究领域为天然产物生物合成，并为本科生讲授“生物化学”、“专业英语”，为研究生讲授“天然产物生物合成概论”、“论文写作指导与专业外语”等课程

### 二、“兰州大学隆基教育教学奖”各类奖项被推荐人需具备以下共性条件：

#### (一) 理想信念等；

被推荐人有坚定的理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，政治立场坚定，拥护中国共产党领导和社会主义制度，具有坚定正确的政治方向和爱国主义情操，忠诚并热爱党和人民的教育事业，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻党的教育方针，扎实落实立德树人根本任务。

#### (二) 立德树人，以教书育人为使命等；

被推荐人坚持立德树人，以教书育人为使命，真情关爱学生成长，关键时刻勇于担当，在为人师表、爱岗敬业、无私奉献等方面具有先进典型的示范作用，深受学生爱戴和广泛认可。

(三) 本科教育教学实绩突出(教学质量提升、学业发展指导、教学改革创新等, 参照各奖要求的至少几个方面阐述);

#### 1. 教学质量提升

被推荐人将课程思政融入日常课堂教学, 培养学生的家国情怀, 树立学生为祖国科技发展做贡献的长远目标。被推荐人带着这样的教学理念, 参加了兰州大学课程思政讲课比赛, 讲授《生物化学》双语课程获二等奖。许多化学专业的同学学过这门课程以后, 对化学与生物的交叉领域产生了浓厚的兴趣, 选择在此方向继续深造, 做出创新性的科研成果。

#### 2. 学业发展指导

被推荐人除安排线下答疑时间外, 还通过线上通讯工具、举办研讨会等形式, 与学生充分交流, 提供对化学生物交叉学科感兴趣的同学个性化的指导, 包括对深造院校及导师的选择、出国推荐信的撰写、出国材料的准备等。被推荐人从入职至今, 共指导本科生毕业论文 3 人, 其中 2 人都被评为本科生优秀毕业论文。

#### 3. 教学改革创新

被推荐人善于在日常教学实践中, 不断打磨教学方法, 更新教学内容, 利用现代化信息技术服务课堂。被推荐人将教学中凝练出来的教学理论, 以教学论文的形式发表在《大学化学》杂志, 题为: 2-硝基苯-1,3-二酚合成教学实验的副反应产物探究及科学素养的培育. (10.3866/PKU.DXHX202201035)。

### 三、满足额外条件阐述:(参照各奖要求的条件阐述)

被推荐人讲授的研究生课程“天然产物生物合成概论”于 2021 年被研究生处认定为高水平课程。该课程的公众号关注人数已近 2 千, 授课视频累计播放量已过 5 万, 并且课程视频被业内各大知名公众号纷纷转发, 广获好评。在国内外的众多高校与研究所, 许多研究方向相关的导师都会推荐自己的学生去观看该课程视频, 该课程在领域内有着相当的知名度与影响力。许多研究领域相近的科研工作者因为该课程认识了被推荐人, 发来邮件讨论专业问题, 促进了学术的交流与研究思路的碰撞。